

助理教授 許詩淇

發布日期：2023.02.01

## 基本資料

姓名：許詩淇

職稱：助教教授

最高學歷：博士（國立台灣大學心理學系）

研究專長：正向心理與應用（正向人際、正向心理力、高齡者心理資源、運動員感恩）、人地關係、華人文化與人際關係（親子/婆媳/夫妻/師生關係）

研究室：

電話：03-3282321 #

電子信箱：[freekiki2002@mail.cpu.edu.tw](mailto:freekiki2002@mail.cpu.edu.tw)

## 學歷

1. 博士/國立台灣大學心理學系
2. 碩士/國立台灣師範大學社會教育學系

## 經歷

1. 應用心理研究/編輯委員
2. 台灣應用心理學會/理事
3. 華人本土心理研究基金會/董事
4. 高雄醫學大學正向心理學中心/特約研究員
5. 高雄醫學大學心理學系/博士後研究員
6. 國立體育大學休閒產業經營學系/博士後研究員
7. 華人本土心理研究基金會/執行秘書
8. 台灣心理學會中華心理學刊/助理編輯
9. 國立台灣大學心理學系/研究助理
10. 台北市立萬芳高級中學/實習老師

## 學術專長

1. 正向心理學
2. 本土與文化心理學
3. 社會與性格心理學

## 研究興趣

1. 正向心理與應用（正向人際、正向心理力、高齡者心理資源、運動員感恩、社會韌性）
2. 人地關係
3. 華人文化與人際關係（親子/婆媳/夫妻/師生關係）

## 參與政府委託研究

1. 計畫主持人：「有土斯有“情”：「地方依附」量表建立及其做為生活適應之心理資源」（111-2410-H-128-027-SSS）
2. 計畫主持人：「再造心/新故鄉：地方依附之歷程模式及其前因後果之探討」（MOST 110-2410-H-128-024-）

## 期刊論文

### ※※審查制學術期刊（2017起）

1. 許詩淇（2021）〈『華人自我寧靜系統』不寧靜乎？從「苦樂並存」、「苦中作樂」到「化苦轉樂」〉，《本土心理學研究》，56，275-283。（TSSCI）
2. 陳龍弘、許詩淇\*（2022）：〈運動員感恩：從個別差異到團隊氣候〉，《中華體育季刊》，36(2)，189-200。（TSSCI，通訊作者）
3. Ni, Y.-L., Hsu, S.-C., Ku, C.-C., Chen, M. Y., & Chen, L. H. (2022). High income but high stress: Cross over effects of work and family role conflict in professional athletes and their partners, *International Journal of Sport and Exercise Psychology*. 20(3), 677-697. (SSCI，共同作者)
4. 陳貽照、簡晉龍、許詩淇\* (2020)：〈高齡者之感恩性情對主觀幸福感的影響：情緒與認知之雙元中介機制〉，《教育心理學報》，52(1)，81-111。（TSSCI，通訊作者）
5. Hsu, S.C., Ku, J.J., Ni, Y.L. & Chen, L.H (2020.01). The power of gratitude in sports: A qualitative exploration of Olympic athletes' gratitude experiences. *International Journal of Sport Psychology*. 51, 47-68。（SSCI，第一作者）
6. Chien, C.-L., Chen, P.-L., Chu, P.-J., Wu, H.-Y. Chen, Y.-C., & Hsu, S.-C.\* (2020). The

Chinese Version of the Subjective Happiness Scale: Validation and Convergence with Multidimensional Measures. *Journal of Psychoeducational Assessment*. 38(2), 222-235. (SSCI, 通訊作者)

7. 陳龍弘、許詩淇\* (2020):〈運動員感恩：萌芽、發展與展望〉,《中華心理學刊》, 62(2), 129-150。(TSSCI, 通訊作者)
8. 許詩淇、簡晉龍、陳貽照 (2020):〈只問盡義, 不求享權: 華人親子角色義務對權利之影響〉,《本土心理學研究》, 53, 55-101。(TSSCI, 第一作者)
9. 許詩淇、葉光輝 (2019):〈華人人際及群際關係主題研究的回顧與前瞻〉,《本土心理學研究》, 51, 33-88。(TSSCI, 第一作者)
10. Ni, Y.L., Hsu, S.C. & Chen, L.H. (2019). Does Career Uncertainty Harms Student-Athletes' Life Satisfaction? The Buffering Role of Hope in Female Student-Athletes. 《大專體育學刊》, 21, 47-58。(TSSCI, 共同作者)
11. 張思嘉、許詩淇\*、李惟新 (2018):〈「新好男人、新好女人」:當代華人婚姻關係中的角色義務〉,《本土心理學研究》, 50, 157-209。(TSSCI, 通訊作者)
12. Yang.C.C., Fan.C.W., Chen K.M., Yu,L., Hsu, S.C. & Chien, C.L. (2018). As a happy-productive teacher: The mediating effect of subjective well-being between role stress and turnover intention among kindergarten teachers. *The Asia-Pacific Education Researcher*, 27, 431-440。(SSCI, 共同作者)
13. 簡晉龍、陳貽照、鍾昆原、許詩淇\* (2017):〈儒教「尊尊」的體現:權威敏感之運作與社會適應〉,《本土心理學研究》, 48, 121-165。(TSSCI, 通訊作者)。

## 專書

### ※※專書論文 (審查制)

1. 許詩淇 (2022):〈第十八章:嫁娶 vs.結婚:父子軸與夫妻軸下的華人婆媳關係及其衝突〉,《華人本土心理學 30 年》, 219-258。台北市:五南出版社。
2. 許詩淇、簡晉龍(2022):〈第十四章:親疏與尊卑:華人的入際關係與互動〉,《華人本土心理學 30 年》, 348-384。台北市:五南出版社。

## 研討會論文

### ※※研討會論文 (2019 起)

1. 許詩淇 (2021):《暗黑三部曲:華人家庭結構在婆媳關係及其衝突之角色》。2021 台灣心理學年會。台北:國立台北教育大學。
2. 張詠、謝念庭、許詩淇 (2021):《學校是我家?大學生自我認同與校園依附對校園適應力之影響》。2021 台灣心理學年會。台北:國立台北教育大學。

3. 張詠、陳皓宇、陳怡君、郭宗玟、利米安 莉亞、何瑜芳、李柔辰、許詩淇 (2021)：《同性戀像生理男？生理女？性取向與生理性別在多重親密關係態度之差異》。2021 台灣心理學年會。台北：國立台北教育大學。
4. 夏致怡、陳思樺、張芮瑄、林紀彤、楊雨涵、劉沛涔、王絹濡、許詩淇 (2021)：《是誰影響你的心態？父母親之權力與教養對大學生之成長/固定心態及挫折容忍度之影響》。2021 台灣心理學年會。台北：國立台北教育大學。
5. 黃于祐、洪亮淇、駱姿廷、王嫻淇、郭慧雅、許詩淇 (2021)：《態度正確 vs. 知識正確？精神疾患歧視態度與知識正確對議題關注與合作意願之影響》。2021 台灣心理學年會。台北：國立台北教育大學。
6. 劉于綸、魏心孟、簡弘傑、簡欣儀、張晴嵐、姚怡瑄、夏筠晶、郭竺宛、蔡皓宇、許詩淇 (2021)：《父母？自己影響了你的學歷信念？大學生之自我效能感與親職效能感對教育與學歷信念之影響》。2021 台灣心理學年會。台北：國立台北教育大學。
7. 蔡燦鴻、黃靖雯、胡詩涵、詹媛媛、劉育顯、江孟瑄、黃秉暄、許詩淇 (2021)：《孝字下的情緒勒索：雙元孝道、情緒承载力以及正向情緒勒索對及親子關係之影響》。2021 台灣心理學年會。台北：國立台北教育大學。
8. 簡晉龍、許詩淇、林子翔、黃仲平 (2021)：《新舊尊師倫理：從社會表徵取向對「尊敬」與「尊重」老師之意涵初探》。2021 台灣心理學年會。台北：國立台北教育大學。
9. Ying-Lien Ni, Shih-Chi Hsu, Che-Chun Kuo, & Lung Hung Chen (2019). *High income, high stress: Crossover effects of work-family conflict in professional athlete couple*. Conference on Hospitality, Tourism, and Sports Management (HTSM 2019), Osaka, Japan.
10. Chien, C.-L., Hsu, S.-C., Lin, T.-H., Chen, Y.-C., Huang, S.-C., Huang, C.-P., & Chen, W.-Y. (2019). *The development and validation of the respecting-teachers scale in a Confucian cultural context*. The 15th European Conference on Psychological Assessment (ECPA15), Brussels, Belgium.
11. Chu, P.-J., Chien, C.-L., & Hsu, S.-C. (2019). *Preliminary psychometric properties of the authority-sensitization scale in a Confucian cultural context*. The 13th biennial Asian Association of Social Psychology (AASP 2019), Taipei, Taiwan.
12. 簡晉龍、許詩淇、黃仲平 (2019)：《尊師重道？師生關係的尊師之內涵、轉化及其功能》。2019 台灣應用心理學年會暨學術研究會。高雄：高雄醫學大學。
13. 許詩淇、葉光輝 (2019)：《親疏遠近之外？華人關係類型及其互動之回顧》。2019 台灣應用心理學年會暨學術研究會。高雄：高雄醫學大學。